A vertical stack of several thick, old books with worn, yellowed pages and dark covers, positioned on the left side of the slide.

Conférence de Rentrée scolaire

Résultats de l'Observatoire de rentrée scolaire - éléments de prospective

Conférence par M. Gérard POMMIER, Président National

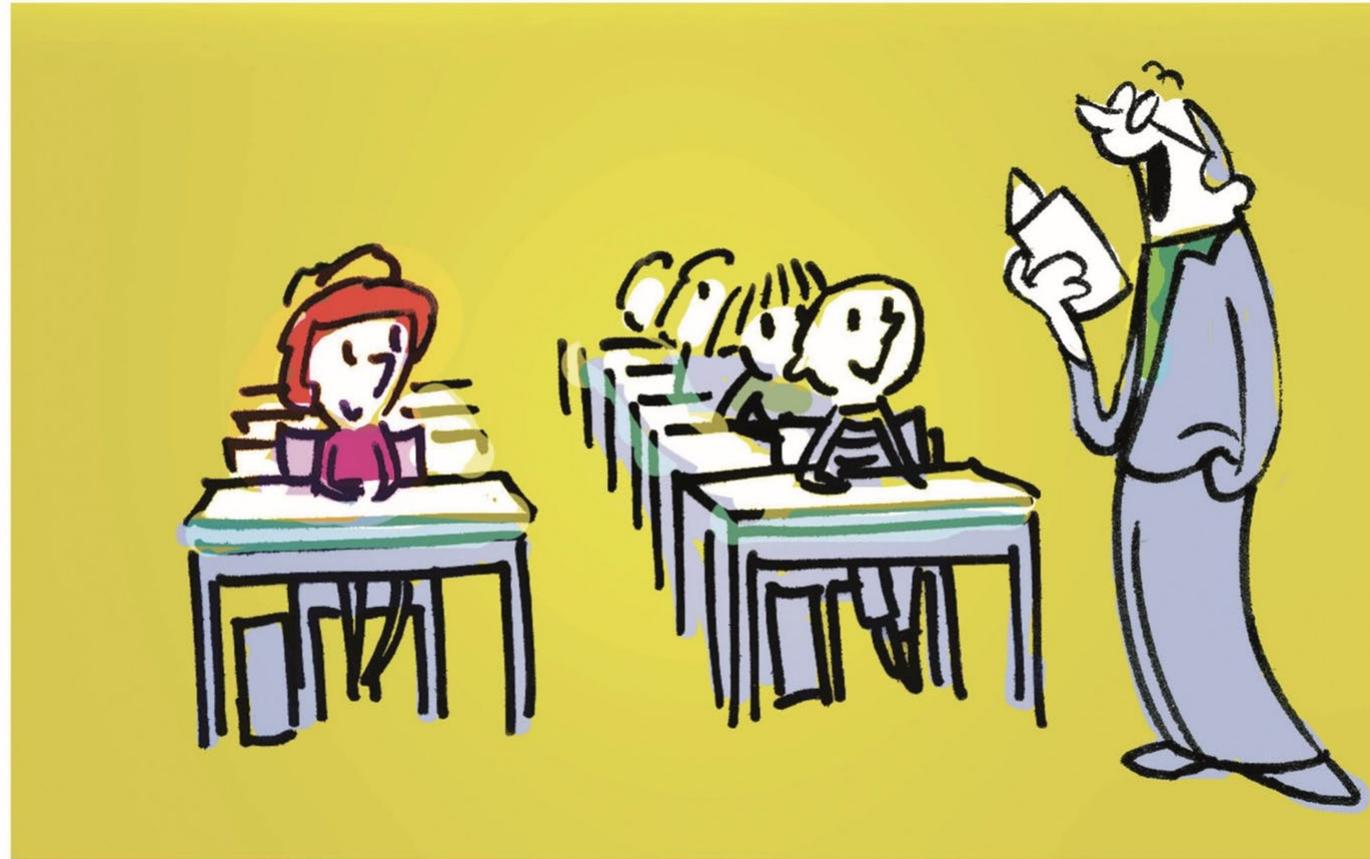
Mardi 17 septembre 2019, Fédération PEEP, 89/91 Bd Berthier, 75017 PARIS

Pourquoi un Observatoire PEEP de la rentrée scolaire ?

- La PEEP, forte de son réseau de 2,000 associations locales de parents d'élèves, interroge 150,000 familles adhérentes les jours qui suivent la rentrée scolaire
- 8.234 réponses reçues en seulement quelques jours (du 4 au 9 septembre 2019)
- **Une communauté représentative de parents impliqués dans la scolarité de leurs enfants**
- **Un bilan issu du terrain, sans filtre, en toute indépendance**

L'observatoire PEEP,
photographie nationale de
chaque rentrée scolaire

Partie 1 : La Rentrée 2019



Ambiance générale

Malgré les menaces habituelles et les couacs inévitables, cette rentrée s'est bien déroulée pour une très large majorité des parents d'élèves

- ✓ Pour 34% des parents, cela est dû à une bonne organisation et un bon encadrement
- ✓ 32% estiment que leur enfant a été bien accueilli par les enseignants et par la Direction (19%)

Estimez-vous que la rentrée scolaire s'est déroulée de manière satisfaisante ?

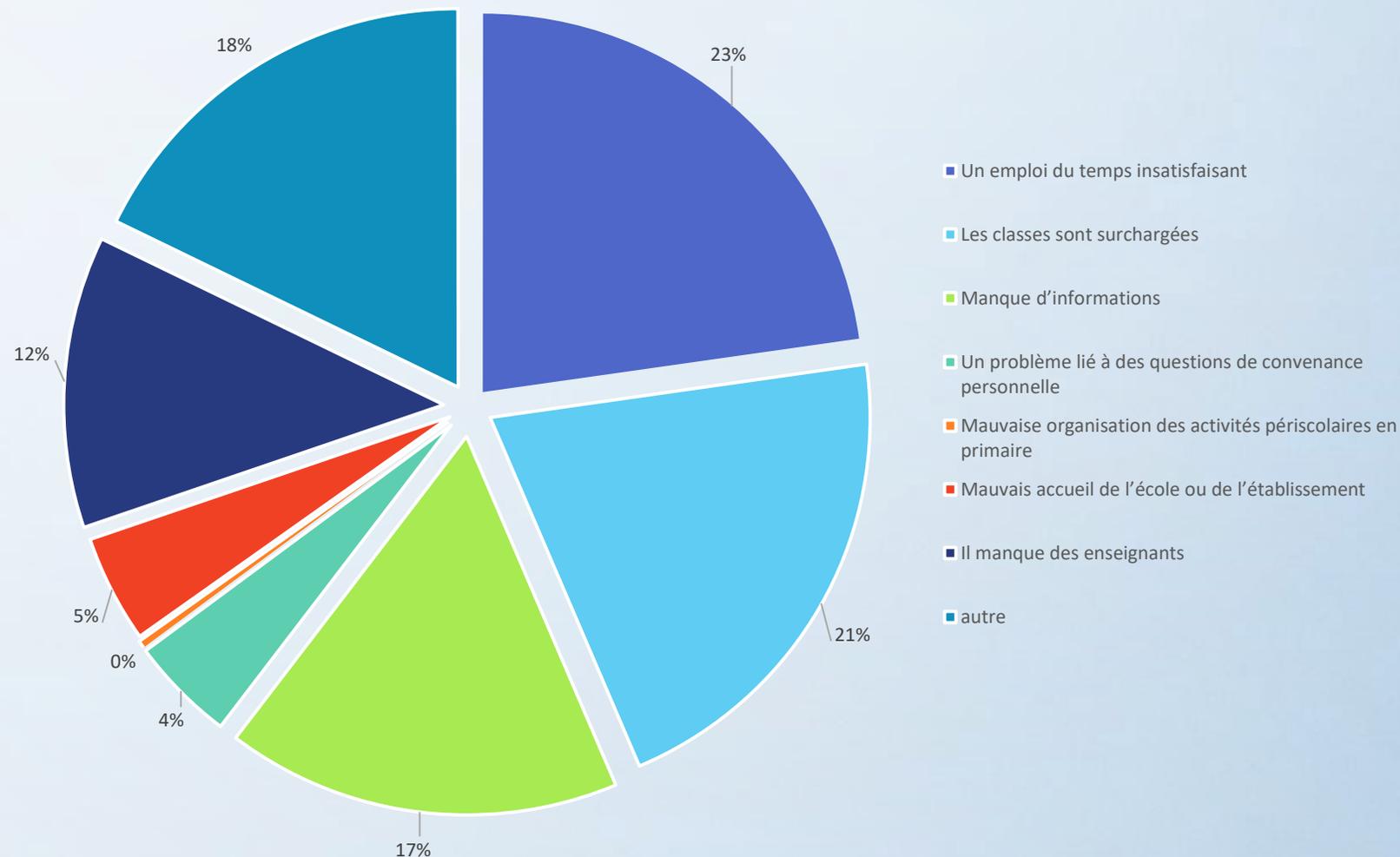


Pour quelles raisons n'êtes-vous pas satisfait?

Les parents sont donc globalement satisfaits de cette rentrée mais des problèmes récurrents demeurent : emploi du temps, classes surchargées.

Sur ces points, on ne note pas d'amélioration par rapport à 2018.

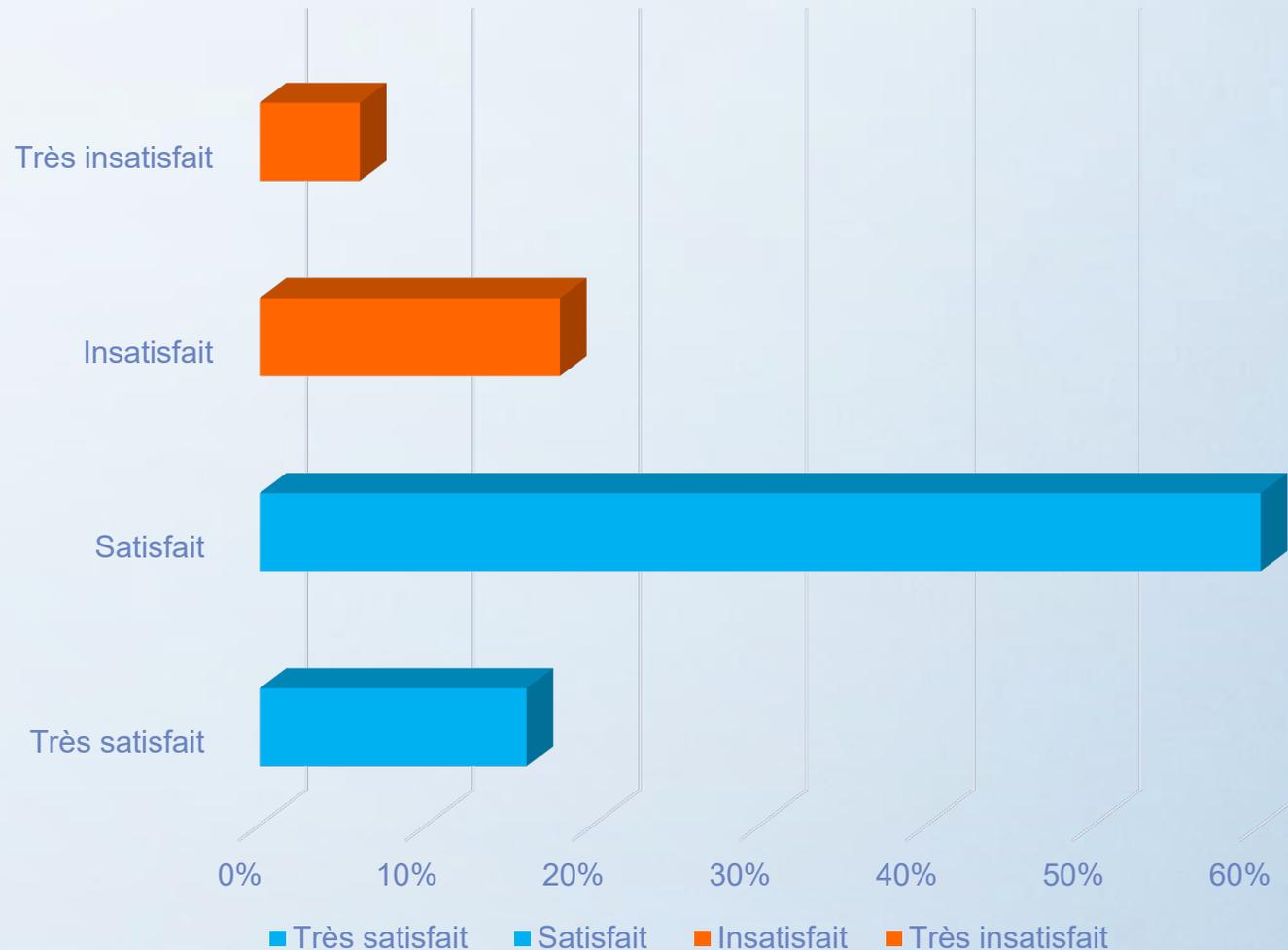
Plus de 70% des parents ont des relations satisfaisantes ou très satisfaisantes avec les équipes éducatives et administratives



Maternelle et Élémentaire

Globalement satisfaits de la cantine, les parents ont des demandes plus marquées quant à la qualité des aliments et à l'équilibre des menus (1/4 des parents).

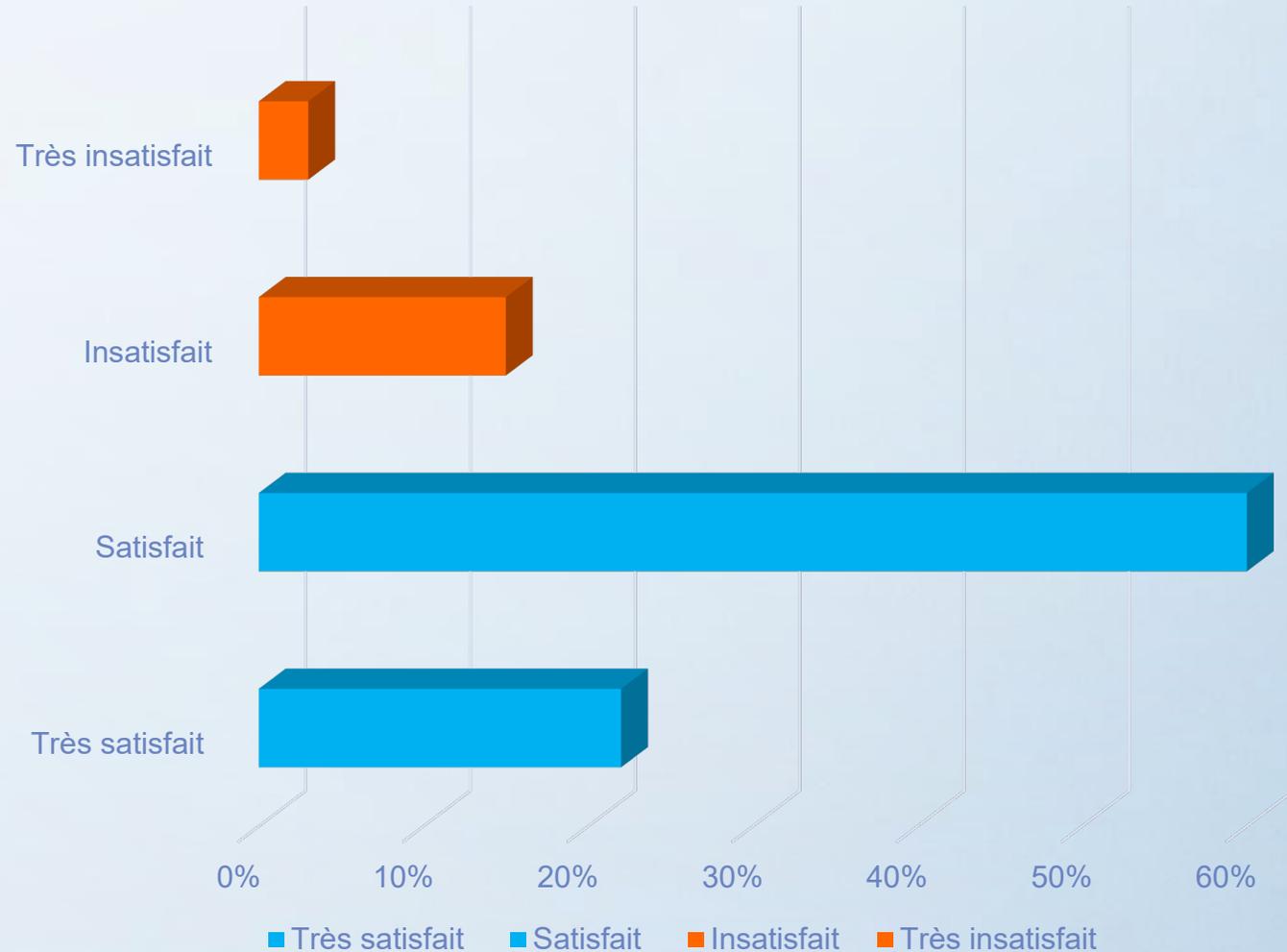
Etes-vous satisfait(e) du service de cantine proposé par votre Mairie ?



Maternelle et Élémentaire

A la pause déjeuner et en accueil périscolaire, les enfants passent beaucoup de temps dans les structures des mairies. Cela pose la question de la formation du personnel municipal, notamment pour la prévention du harcèlement et la prise en compte des enfants à besoins particuliers.

Etes-vous satisfait(e) des autres services proposés par votre Mairie (centre de loisirs, étude...)?

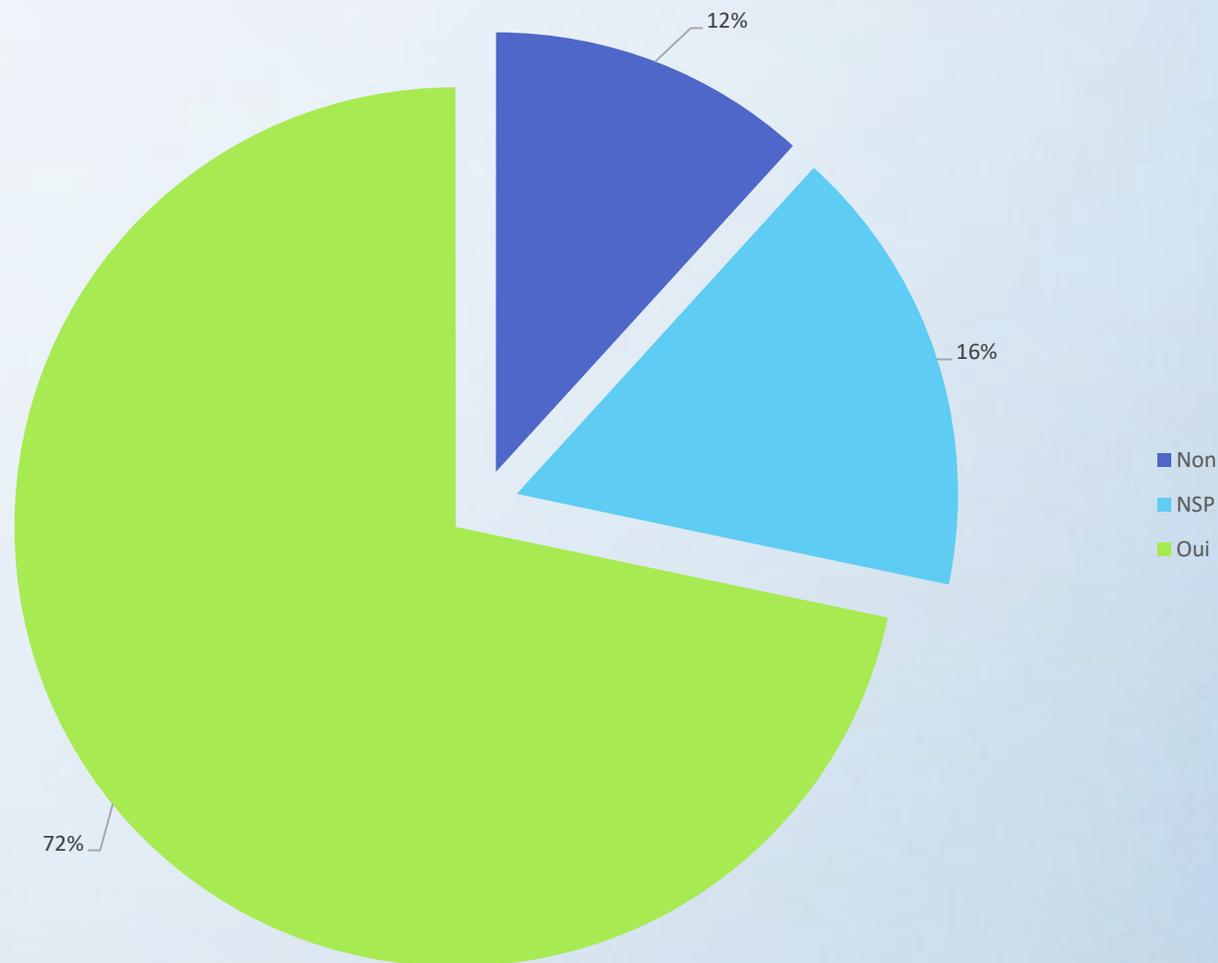


Evaluations en Primaire

Les tests sont bien acceptés par les parents mais on constate un déficit d'information : 57% disent ne pas avoir été informés.

- 45% seulement des parents disent avoir reçu la restitution de ces tests (dont les 2/3 uniquement sous forme d'un document écrit)**

Etes-vous favorable aux tests d'évaluation en primaire ?

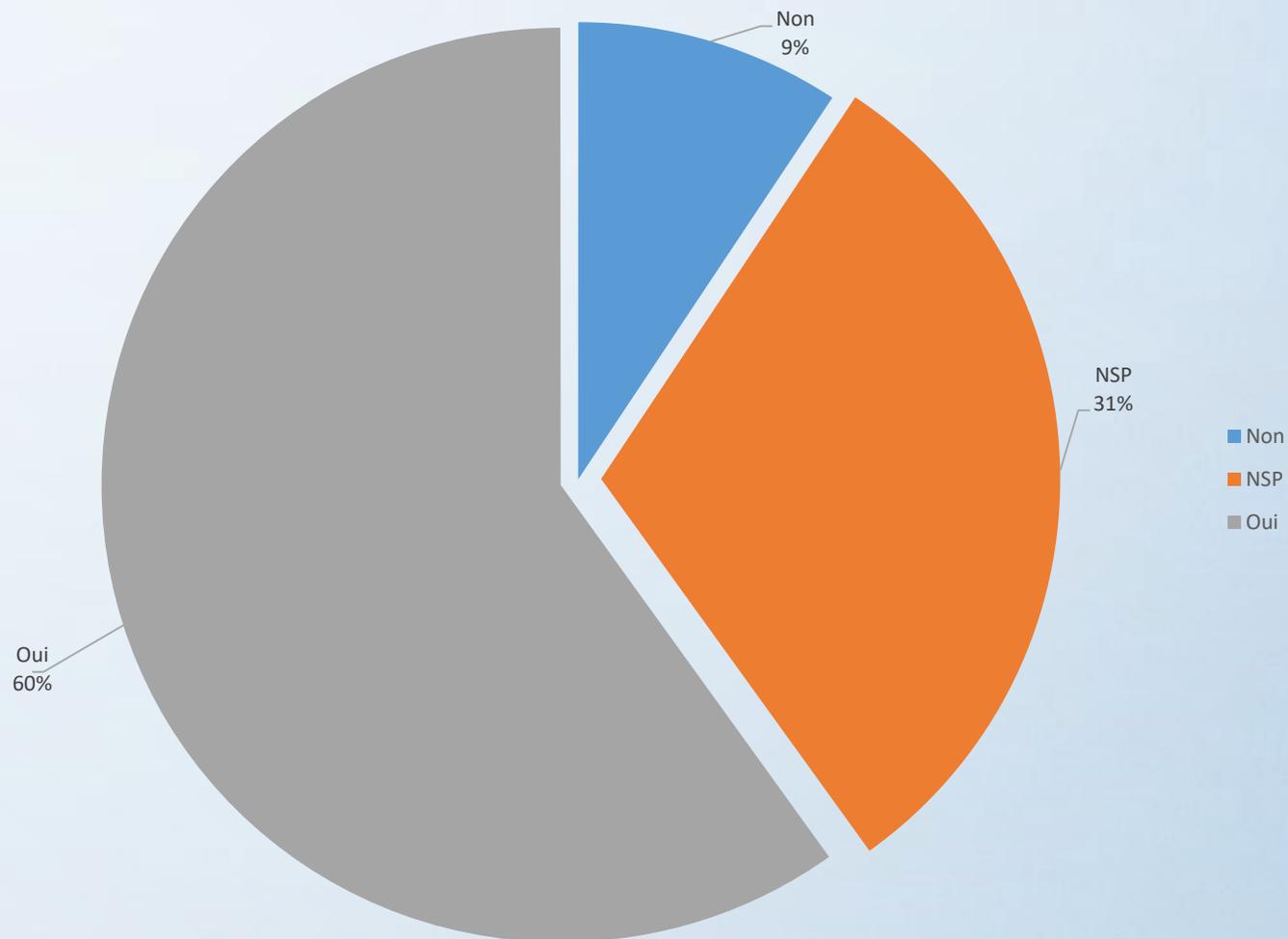


Collège

Jugé majoritairement bénéfique, 63,6% des parents affirment que le dispositif « Devoirs faits » est bien en place, soit 16,4 pts de plus en 1 an !

- Les parents sont mieux informés et plus d'établissements ont mis en place cette mesure

Pensez-vous que le dispositif « Devoirs Ffaits » est bénéfique ?



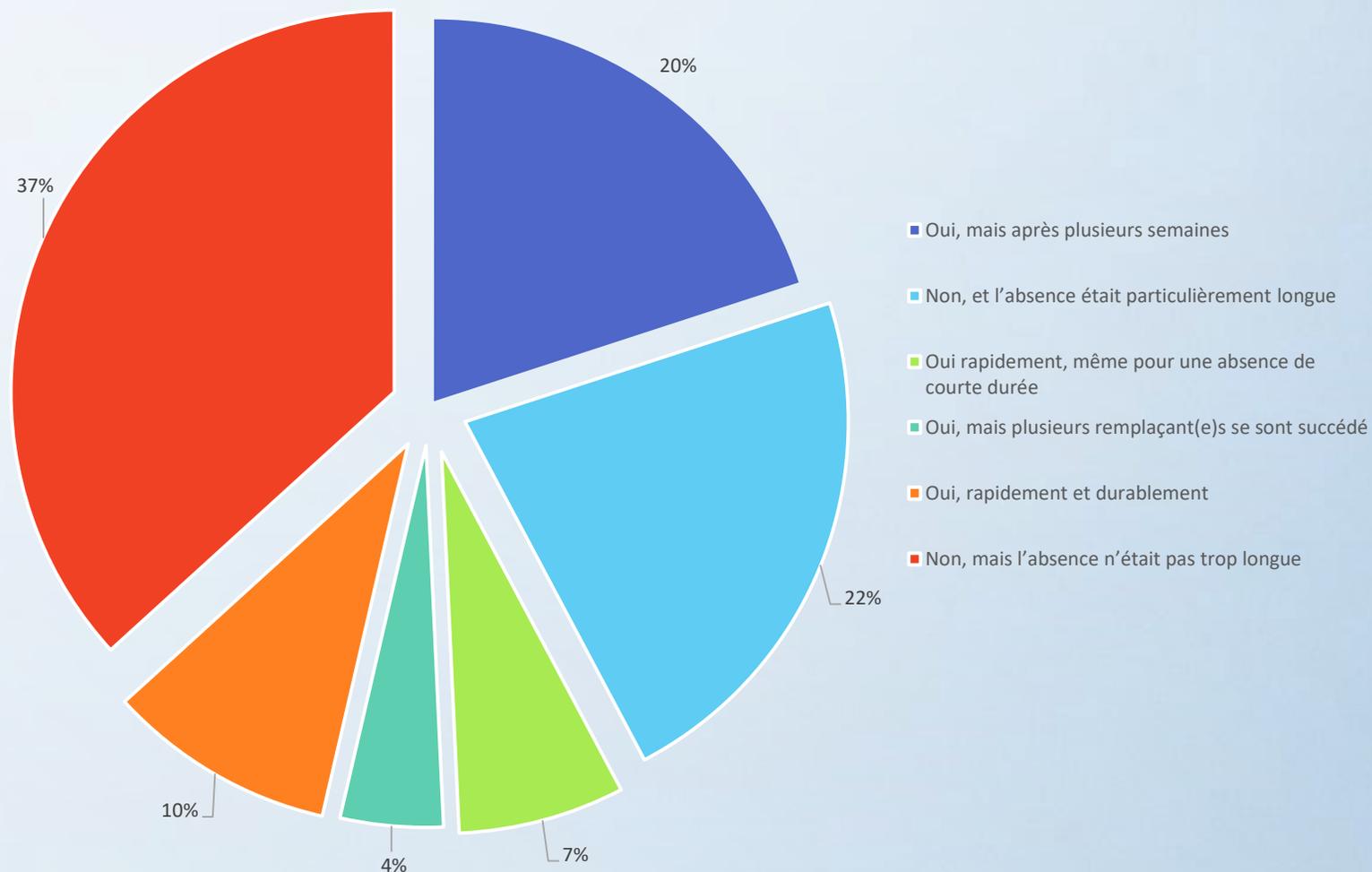
Collège - Lycée

86% des parents déclarent qu'au moins un enseignant a été absent l'an passé (+4pts /2018)

On note une forte hausse des absences courtes non remplacées (+9pts/2018)

Les disciplines les plus touchées font partie des fondamentales : maths, français, langues

L'année dernière, l'enseignant(e) de votre enfant a-t-il/elle été remplacé(e) ?



Partie 2 : Les sujets d'actualités

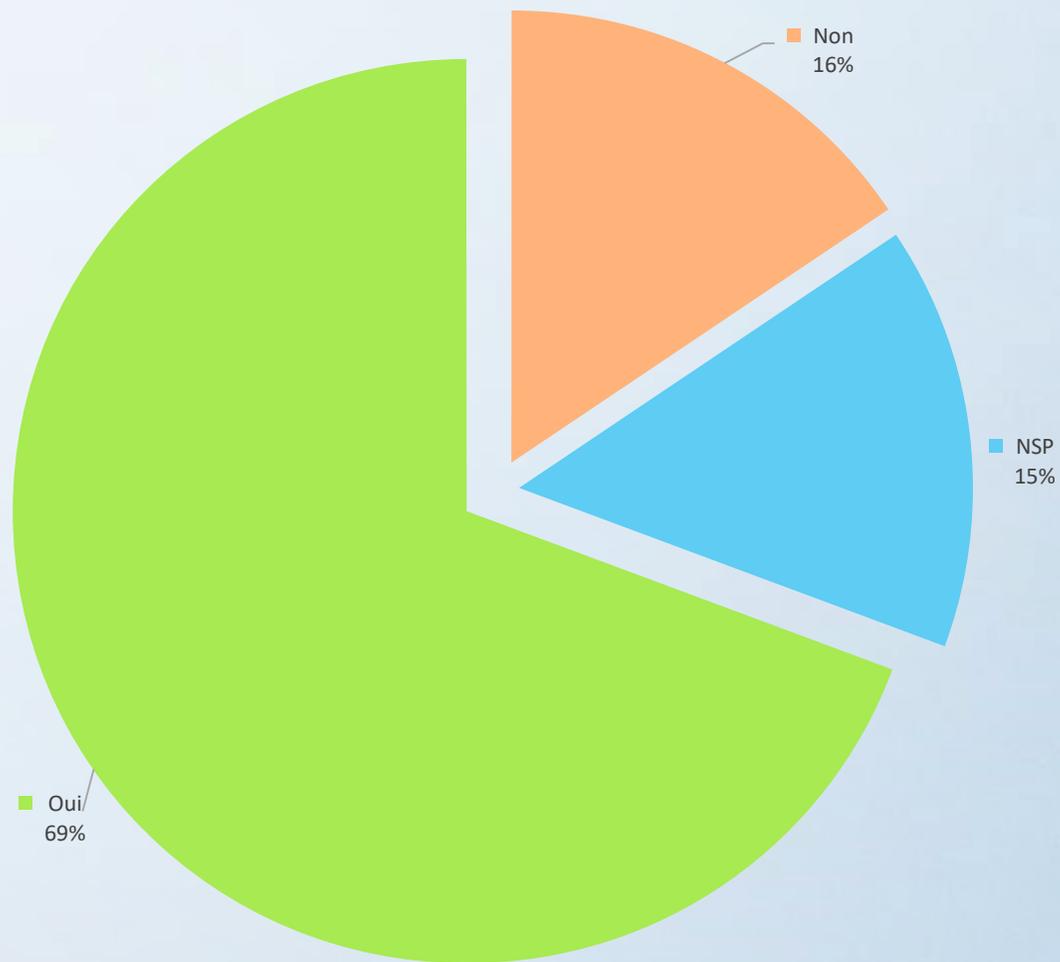


Harcèlement scolaire

Le harcèlement scolaire est une préoccupation majeure pour les parents d'élèves qui ont le sentiment qu'il est mieux partagé aujourd'hui.

- ☒ **Un élève sur 4 a déjà été confronté à des situations de harcèlement, dans tous les niveaux de scolarité et dans toutes les régions. C'est un phénomène national et sous-estimé.**

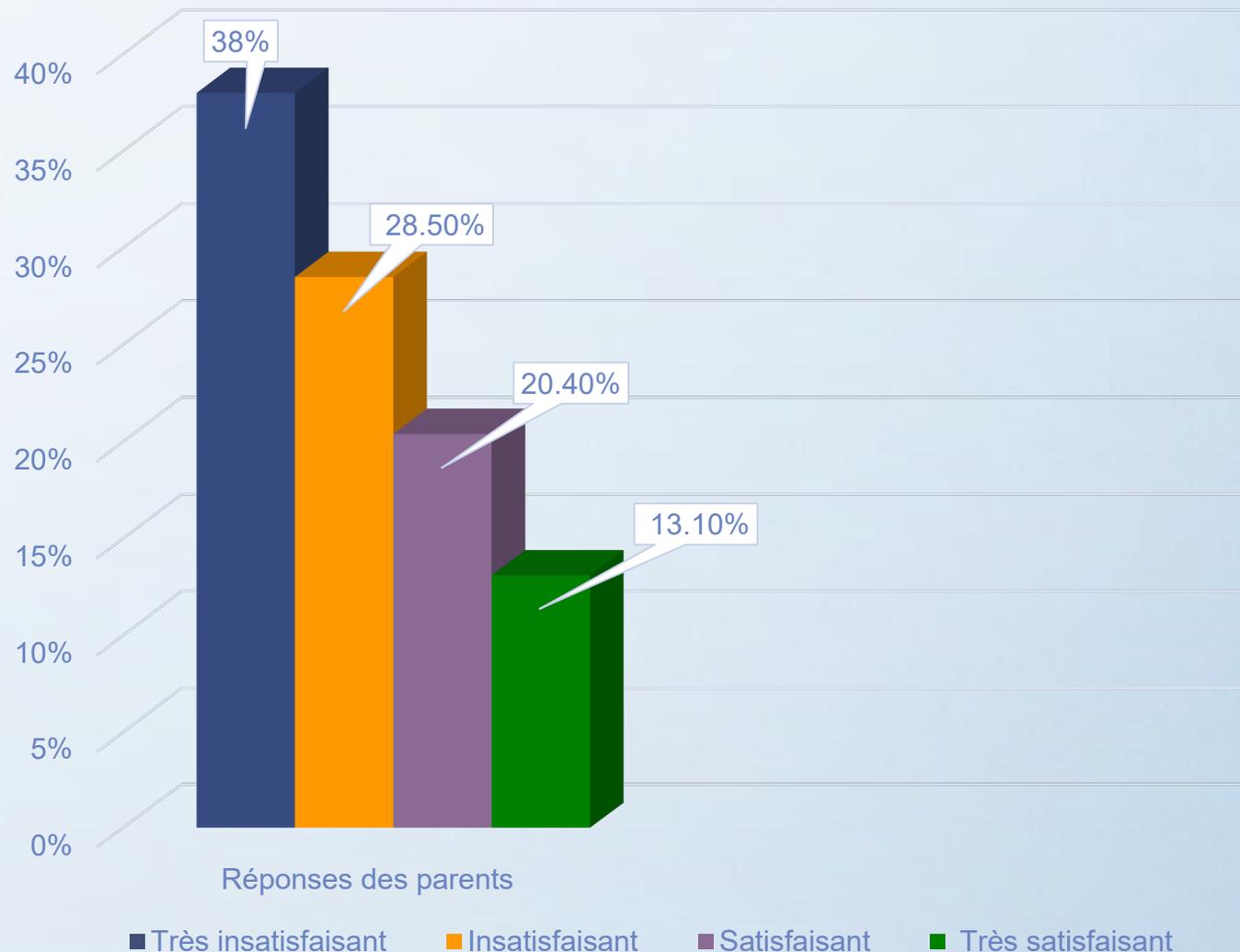
Selon vous, peut-on parler du harcèlement scolaire aujourd'hui plus facilement et plus librement ?



Harcèlement scolaire

- ☒ Dans les 2/3 des cas les parents ne sont pas satisfaits de la manière dont la situation de harcèlement a été gérée à l'école.

De quelle manière estimez-vous que ce problème de harcèlement a été pris en charge?



► Prévenir et réagir face aux situations de harcèlement à l'école

La PEEP s'engage sur le sujet du harcèlement à l'école : **les parents sont un acteur essentiel de ce changement !**

- Un état des lieux sera fait dans les établissements
- Il faut prendre en compte les élèves « victimes » mais aussi les élèves « bourreaux »
- Le **Groupe Santé et Prévention de la PEEP** a déjà identifié sur le terrain des actions qui fonctionnent
- Chacune des associations du réseau de la PEEP sera encouragée à mener au minimum une **action marquante** pour lutter contre le harcèlement
- De nouveaux outils de prévention et d'information seront créés, notamment un **guide à destination des parents**

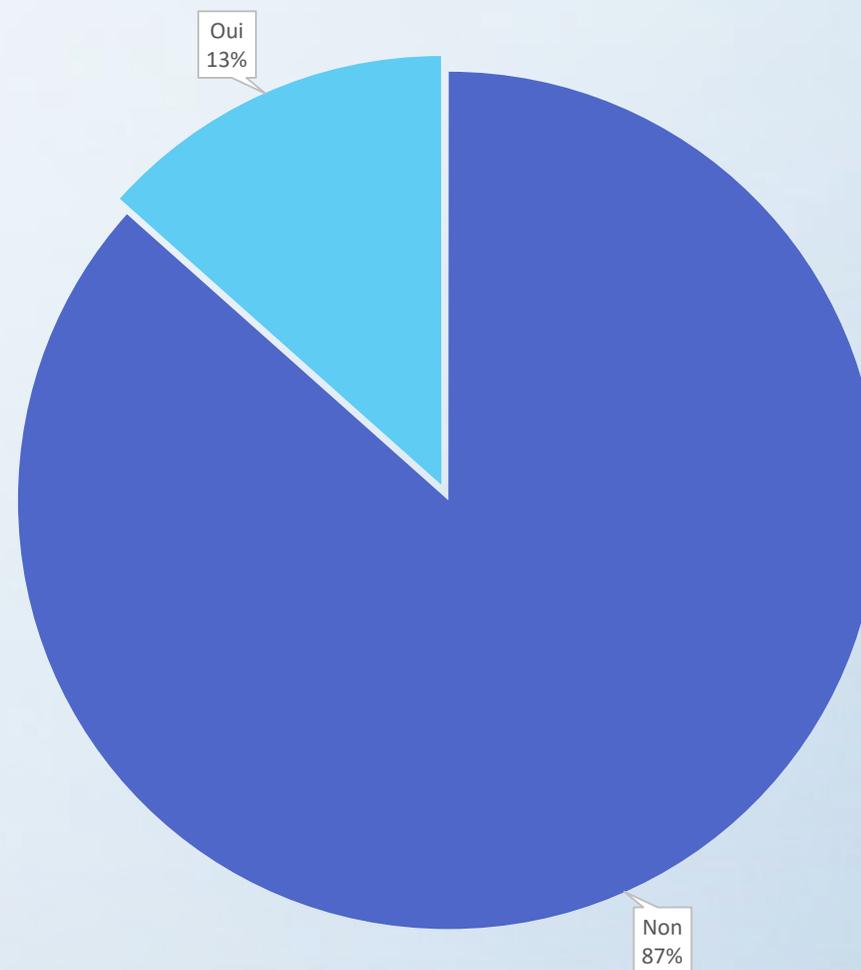
Handicap

L'école doit s'adapter pour accueillir chaque enfant et permettre à tous d'acquérir les fondamentaux.

Elle doit aussi mieux faire comprendre et accepter la différence auprès de tous les élèves et les parents

- ☒ **20,7% des parents dont l'enfant vit une situation de handicap a déjà pensé à le déscolariser et 21% ont déjà pratiqué la scolarisation à la maison ***

Aviez-vous l'an dernier un(e) enfant scolarisé(e) nécessitant des besoins spécifiques (situation de handicap, troubles de l'apprentissage) ?

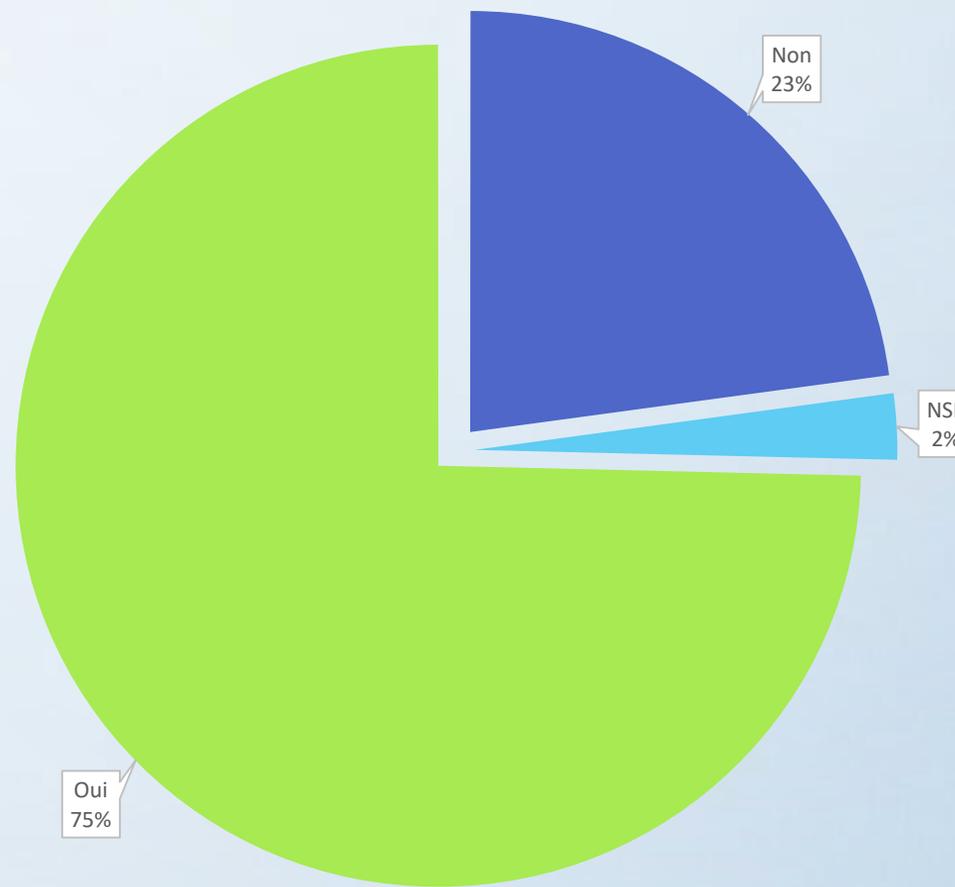


Handicap

Pour les $\frac{3}{4}$ des parents concernés, le projet ou le plan a bien été mis en place

- ☒ **72,6% des parents concernés disent que le projet doit être recommencé chaque année (dossier administratif, explications aux enseignants et chefs d'établissement)***

Un PPS (Projet personnalisé de Scolarisation)
ou un PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé)
a-t-il été mis en place pour votre enfant ?



▶ Accompagner pour dépasser le handicap à l'école

Les parents avec des enfants en situation de handicap se sentent parfois perdus et isolés : la PEEP s'engage pour **l'école inclusive** !

- Il faut combattre le manque d'information des parents et faire le lien avec le monde scolaire et les différentes structures
- La PEEP va construire un **groupe de référents départementaux** pour accompagner TOUS les parents : ceux qui ont des enfants en situation de handicap mais aussi tous les autres !
- Un **guide de l'école inclusive** à l'usage des parents est en cours de rédaction et sortira en fin d'année

Partie 3 : Focus sur la réforme du lycée



A photograph of a school report card with a pencil pointing to the 'MATHEMATIQUES' grade. The report card is a table with two columns: the subject name and the score. The subjects and scores are: FRANÇAIS (12.5), MATHEMATIQUES (9,2), TECHNOLOGIE (17), ANGLAIS (11.5), and HISTOIRE (10). An orange pencil is positioned diagonally across the 'MATHEMATIQUES' row, pointing to the score '9,2'.

FRANÇAIS	12.5
MATHEMATIQUES	9,2
TECHNOLOGIE	17
ANGLAIS	11.5
HISTOIRE	10

Lycée - Orientation

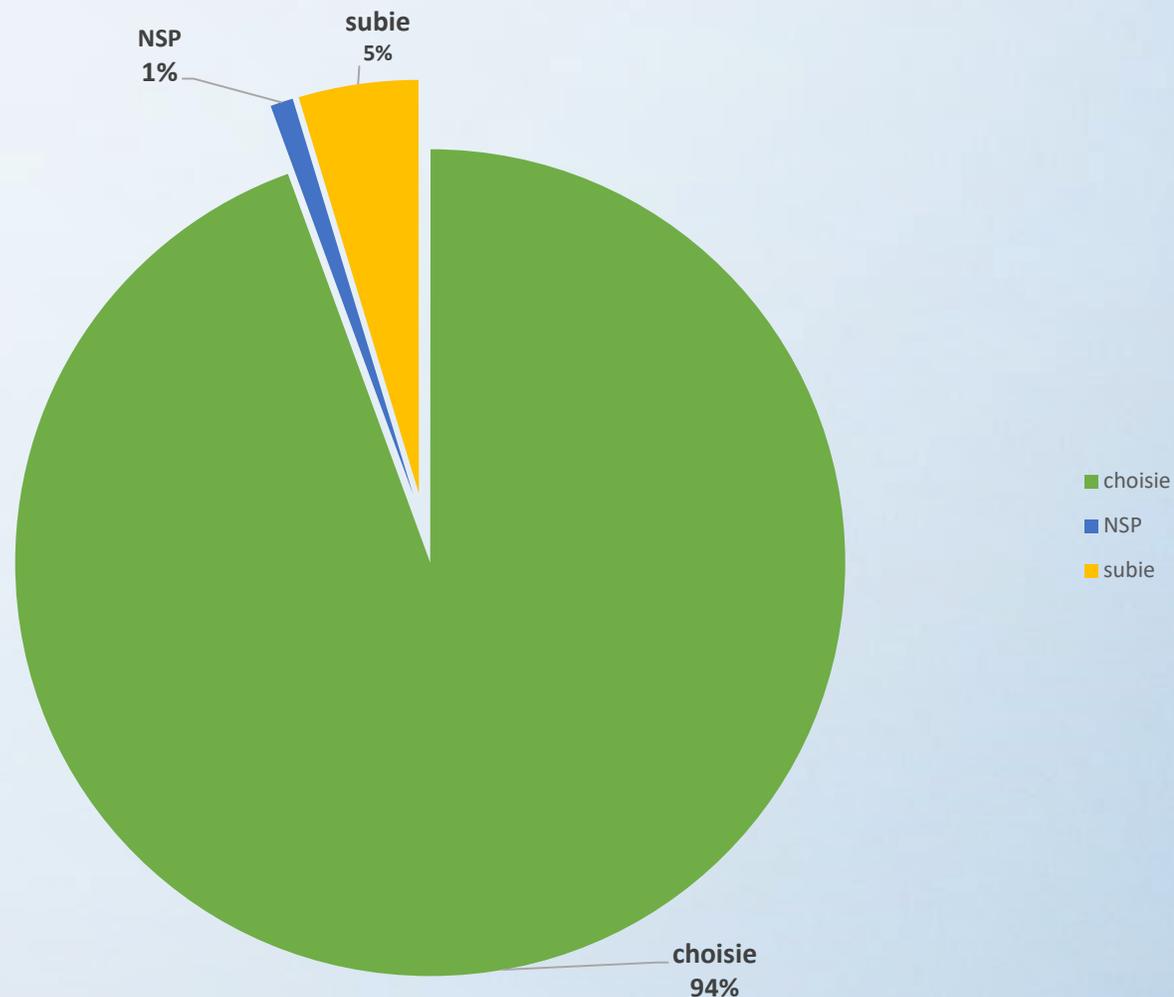
C'est un signe que le libre choix des élèves est respecté.

Mais près d'1/4 des parents n'ont pas encore compris cette réforme.

Ses conséquences sont trop importantes pour négliger des efforts accrus d'information et d'explication

- ☒ **Seulement 61% des parents disent avoir eu toutes les informations nécessaires pour aider leur enfant dans ses choix de spécialités. Il y a donc un vrai déficit dans la diffusion de l'information pertinente**

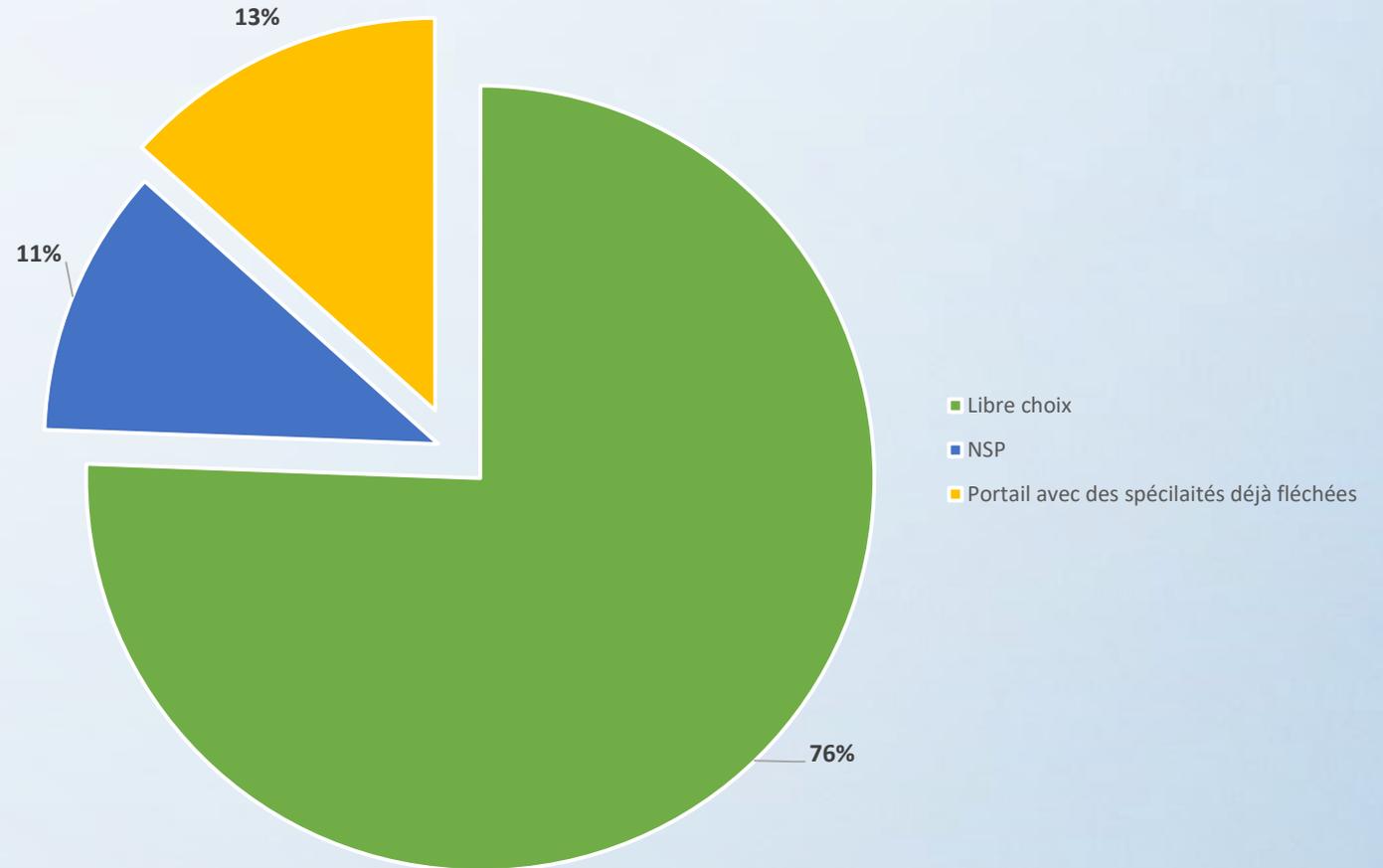
A l'issue de la classe de seconde,
l'orientation de votre enfant a-t-elle été...?



Lycée - Réforme

Le libre choix des spécialités est sans doute le facteur le plus réjouissant de cette réforme. Dès le début de cette rentrée, on note une meilleure écoute et attention accrue des élèves, acteurs de leur parcours

Le lycée de votre enfant lui a-t-il laissé le libre choix des trois spécialités ?

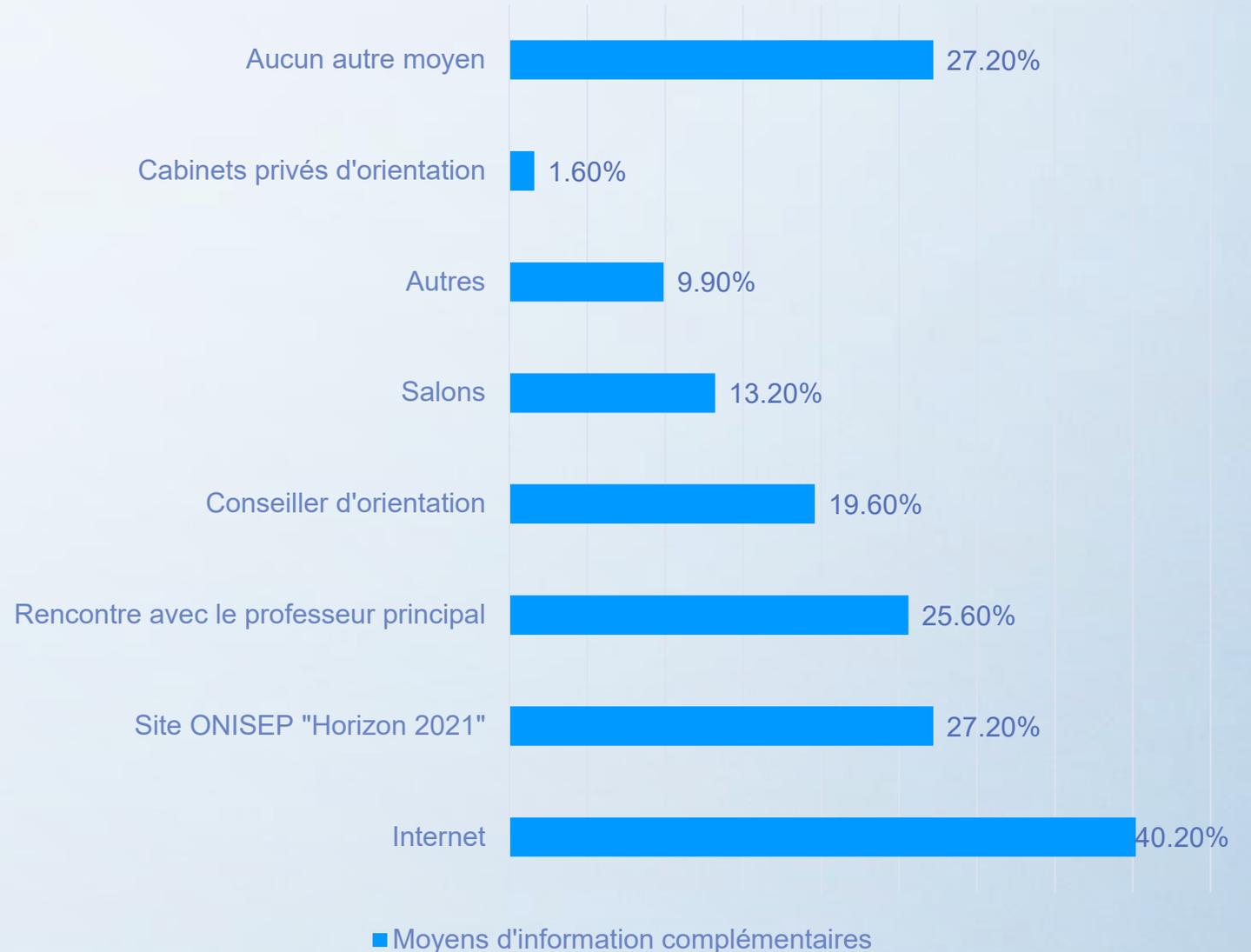


Lycée – Orientation

Seulement 54% des parents pensent que leur enfant a reçu un accompagnement à l'orientation durant l'année

- ☒ Les enfants utilisent essentiellement internet comme source d'information pour leur orientation avec les risques que cela comporte sur la justesse des informations obtenues.

Moyens d'information complémentaires



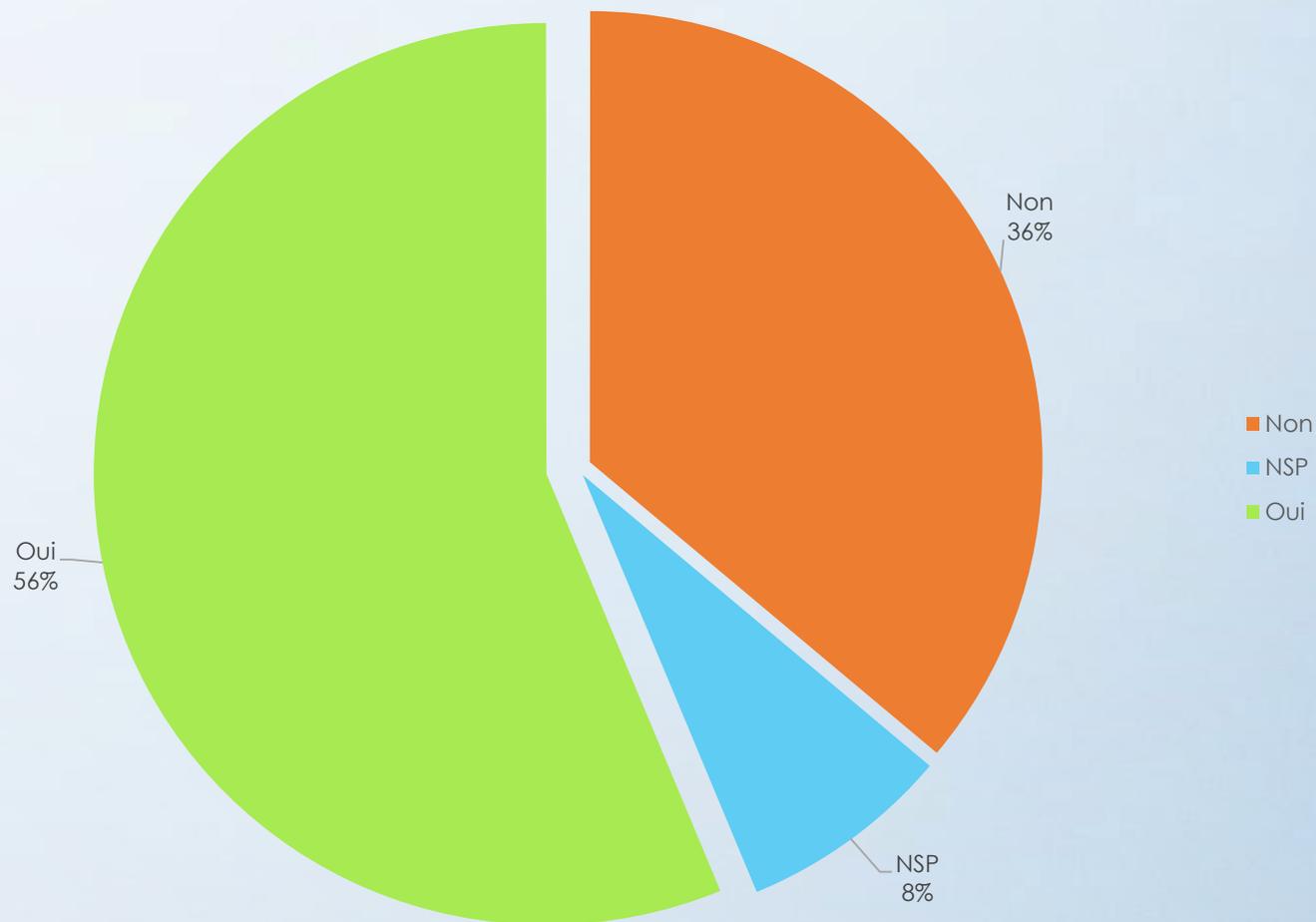
Lycée - Orientation

Plus du tiers des enfants entrant en Terminale n'ont pas de projet post-bac alors que Parcoursup ferme mi-mars !

- Il persiste un vrai déficit dans l'accompagnement à l'orientation des élèves.

Les lycées et les Régions doivent renforcer leur implication et leurs actions envers les élèves pour leur permettre de bien choisir leur voie professionnelle

Votre enfant a-t-il/elle un projet d'orientation post-bac?

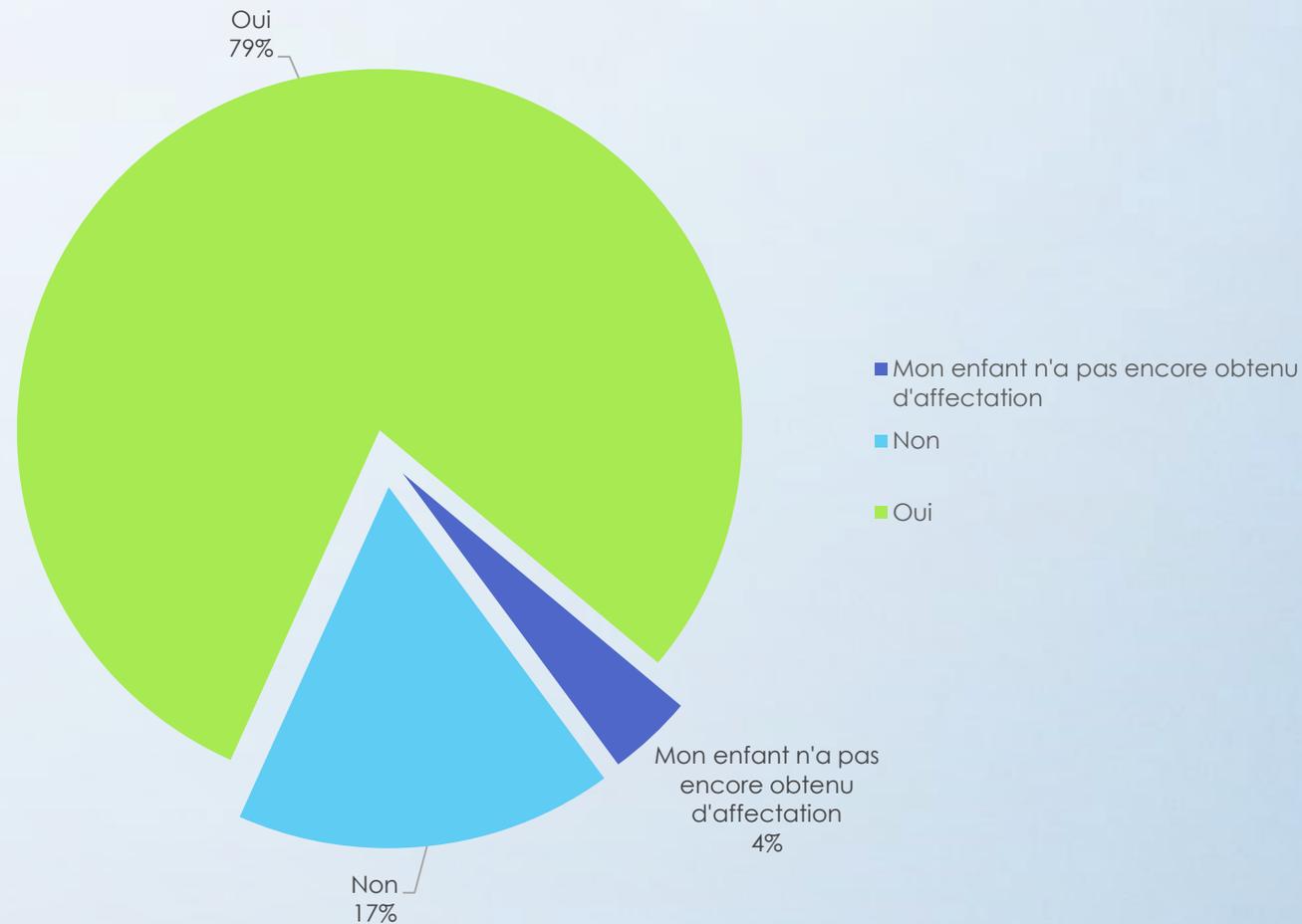


Lycée – PARCOURSUP

L'affectation obtenue correspond majoritairement aux attentes des enfants.

C'est l'attente majeure des parents et des élèves. Elle est largement atteinte.

L'affectation obtenue par votre enfant correspondait-elle à ses attentes ?



▶ Accompagner une réforme en pleine construction

Face à une réforme qui est en train de se construire, la PEEP se place du côté des familles. Plusieurs points d'attention :

- Un besoin de pédagogie sur le sujet de l'orientation (sensibilisation - préparation - choix)
- Un meilleur accompagnement des familles à la compréhension et à la lisibilité de cette réforme
- Permettre aux élèves d'être en condition "d'entrer" davantage dans leur projet

Pour mieux accompagner cette réforme **la PEEP participera résolument aux différents comités de suivi : à la fois sur les filières générales, technologiques, agricoles et professionnelles; et ce, dans l'intérêt des élèves et des familles.**

Partie 4 : Thème de prospective



Un constat : une volonté farouche d'accélérer vers davantage de numérique



Les réformes du lycée et de la voie professionnelle entrent en vigueur

Les réformes entraînent un changement des manuels. Les Régions, qui en assurent le financement total ou partiel, mettent en place des dispositifs très divers dans leurs montants (de 20 à 200 € par élève) et dans leurs formes (aides aux familles, subventions aux établissements, acquisition directe)

Certaines d'entre elles affichent une volonté très visible de passage au **tout numérique**, avec d'importantes dépenses d'infrastructures et d'équipements.

**Un constat : une
volonté farouche
d'accélérer vers
davantage de
numérique,
MAIS...**



Les choix opérés par les Régions génèrent des risques très élevés d'accroissement des inégalités territoriales et sociales :

Dans le cadre d'un passage aux manuels numériques, les budgets dégagés par les Régions sont très variables.

Le risque est :

- soit de priver les élèves des outils nécessaires : un traitement souvent différencié au détriment des élèves de la voie professionnelle, quant à leur équipement informatique ou au financement de leurs manuels,
- soit de faire peser sur les familles ces achats incontournables.
Les nouveaux manuels scolaires, l'équipement, la maintenance ainsi que l'assurance des supports ne devraient pas être des dépenses supplémentaires pesant sur les familles.

Les conditions minimum d'une intégration réussie du numérique



Une “transition numérique” réussie requiert quelques préalables :

- Une prise en compte des risques de surexposition aux écrans des élèves.
- Des enseignants volontaires et préparés et des interlocuteurs spécialisés au sein des établissements.
- Des équipements adaptés et des infrastructures performantes, un fonctionnement fluide de l'ENT (Espace Numérique de Travail).
- Une prise en compte de la protection des données personnelles .
- Une vraie concertation avec les représentants des parents d'élèves.

Pour un passage équilibré vers le numérique

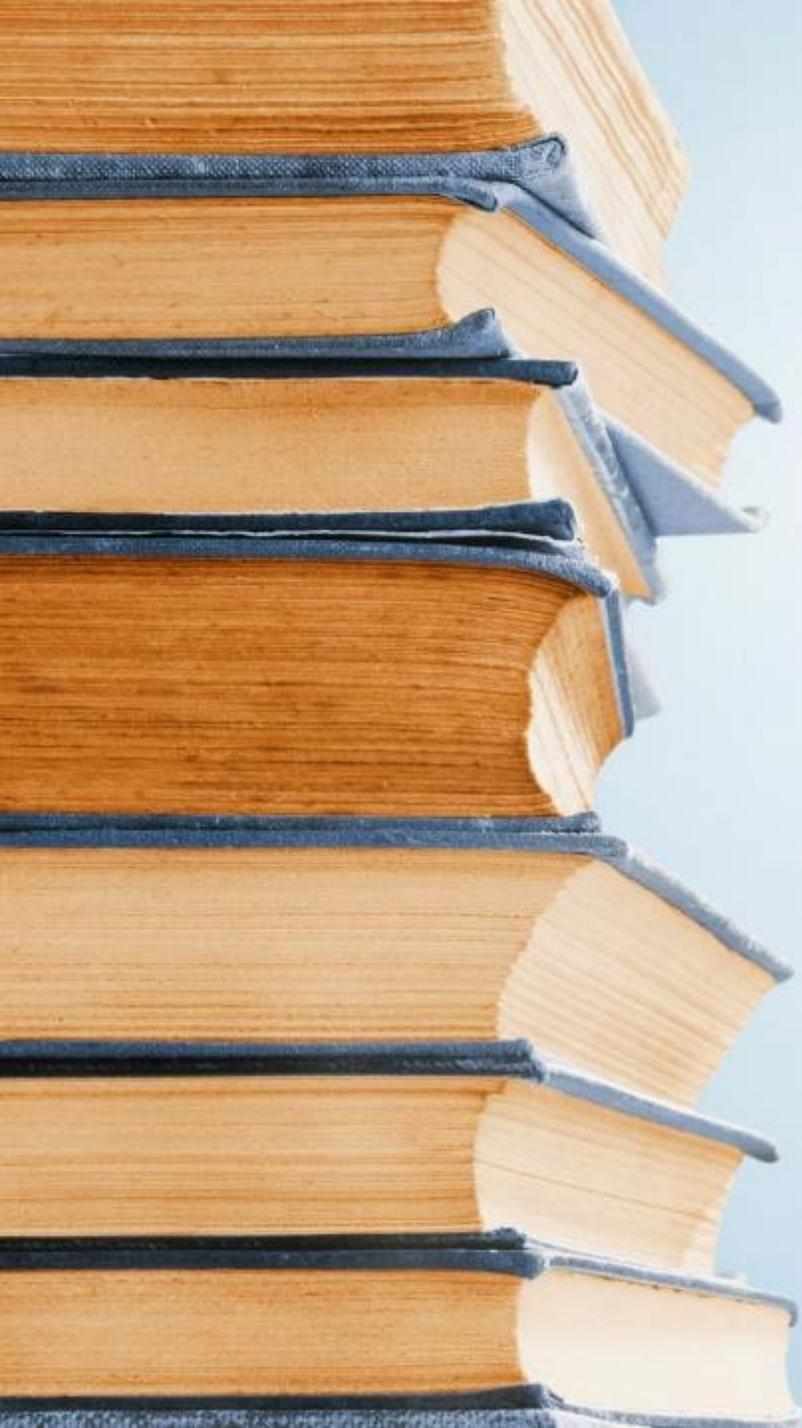


Des études de plus en plus nombreuses montrent que :

- l'utilisation du numérique seul n'est pas une panacée
- l'accompagnement de l'élève est indispensable
- la formation des professeurs est un préalable requis.

La PEEP lance un appel à constituer un Cercle indépendant de réflexion sur « La place du numérique dans l'école de demain », dont l'objet sera de contribuer à un **passage réussi au numérique éducatif.**

Cette communauté d'experts réunira, autour de la PEEP, des chercheurs, pédopsychiatres, enseignants, éditeurs, élèves, parents, ... qui apporteront leur vision du sujet.

A vertical stack of several old, worn books with yellowed pages and dark covers, positioned on the left side of the slide.

Merci de votre attention

Contacts Presse :

PEEP

Marthe Turquieh – turquieh@peep.asso.fr – 01 44 15 18 13

Shadow Communication

Alice Polack – alicepolack@shadowcommunication.fr - 06 33 71 91 58
Aurélie Vinzent – [aurelievinzent@shadowcommunciation.f](mailto:aurelievinzent@shadowcommunication.f) - 06 58 66 80 49